

Quiz égalité filles-garçons



1. Quelle est la principale différence entre une fille et un garçon ?

- Les filles sont plus douces que les garçons
- Les garçons aiment bien se bagarrer
- **Ils et elles n'ont pas le même sexe**

Il n'y a pas beaucoup de différences entre le cerveau d'une fille et celui d'un garçon en dehors des fonctions physiologiques de la reproduction. C'est la société, ton environnement et ton vécu qui conditionnent ta personnalité et tes compétences. Ce qui est bien, c'est que ton cerveau se modifie tout au long de ta vie en fonction de tes apprentissages et de tes expériences. C'est ce qu'on appelle la plasticité cérébrale. Il n'y a pas beaucoup de différences et pourtant, dans la vie quotidienne, les hommes ont souvent plus de privilèges. Les femmes gagnent moins que les hommes (Elles gagnent 22% de moins) // Les femmes sont plus victimes de violences (87% des victimes de violences conjugales sont des femmes) // Les femmes font plus de tâches domestiques (elles consacrent 3h30 / jour aux tâches domestiques, contre 2h pour les hommes) // Etc etc. Les inégalités existent car depuis l'Antiquité la société est patriarcale. Avant les hommes étaient les chefs, ils gardaient le pouvoir à la maison, au travail, en politique et dans la religion.

2. En quelle année les femmes ont-elles le droit de travailler ?

- **Les femmes ont toujours eu le droit de travailler**
- 1907
- 1965

Les femmes ont en effet toujours eu la possibilité d'exercer un travail. Néanmoins, cela a longtemps été découragé en leur soumettant à différentes contraintes plus ou moins fortes selon les époques telles que l'obtention d'une autorisation par leur mari (jusqu'en 1965) ou encore l'impossibilité de disposer de leur rémunération (jusqu'en 1907) ou par le régime de Vichy interdisant l'emploi des femmes mariées dans l'administration (1940)

3. Pourquoi on veut l'égalité ?

- **Pour qu'il y ait plus de performance**
- **Pour être libre de ses choix**
- **Pour qu'il y ait moins de violences**

Et on pourrait rajouter pour plus de santé, pour plus de démocratie, pour plus de justice sociale. Plus les habitants d'un pays décident que les hommes et les femmes sont égaux, plus la santé des gens s'améliore, plus les violences diminuent, les richesses augmentent et les enfants se sentent libres de choisir leur vie. L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est aussi un fondement nécessaire pour instaurer un monde pacifique, prospère et durable. De nombreuses études internationales démontrent le lien entre l'égalité professionnelle et la compétitivité. En effet, l'égalité et la mixité professionnelle permettent notamment d'élargir le vivier potentiel de recrutement, de favoriser la motivation en reconnaissant les compétences et en offrant des parcours diversifiés, de mieux faire face aux imprévus et aux changements d'activité, de développer l'engagement des salariés en facilitant l'articulation des temps de vie, et d'améliorer l'image de l'entreprise.

4. Il est prouvé scientifiquement que les garçons sont meilleurs que les filles en mathématiques ?

- Oui car ils gagnent plus d'argent
- Oui car leur cerveau est plus grand
- **Non, c'est une idée fausse**

C'est une idée fausse qui circulent que les filles seraient moins faites pour les mathématiques. Des médecins ont observé que les cerveaux des filles et des garçons fonctionnaient de la même manière pour résoudre un problème. Les filles ont des compétences équivalentes à celles des garçons en mathématiques. En 2018, en début de 6e, 73 % des garçons et 72 % des filles maîtrisaient les compétences et connaissances de base en mathématiques. Ce cliché influence encore les filles sans s'en rendre compte. Beaucoup réussissent moins bien car elles croient qu'elles sont moins capables. C'est dommage car les sciences ont besoin de l'intelligence des filles aussi. C'est comme les garçons qui croient que travailler auprès d'enfants n'est pas leur place. En vrai, tous les métiers peuvent s'exercer par les 2 genres. Les garçons sont autant capables de prendre soin des enfants.

5. Le métier de sage-femme est, comme son nom l'indique, exclusivement un métier de femme.

- Vrai aucun homme ne peut faire ce métier là.;
- **Faux car c'est un métier pour s'occuper des femmes**
- Vrai, pour les hommes, le métier est sage-homme mais il y en a peu

Composé de sage (signifiant ici « un expert ou une experte », « qui a la connaissance », « habile dans son art ») et de femme. La ou le sage-femme est un mot qui désigne aussi bien un homme qu'une femme (mot épïcène). C'est la personne qui aide la femme à accoucher. En France, le métier ne s'est ouvert aux hommes qu'en 1982 (loi européenne sur la non-discrimination sexuée des métiers) et reste donc ultra-féminisé avec seulement 3 % d'hommes.

6. Qu'est ce qui définit notre genre ?

- La biologie
- **La société**
- Les parents à la naissance

Le genre est la construction sociale de l'identité féminine ou masculine. Cela varie en fonction de l'histoire et des cultures. C'est ce qui fait qu'on se sent soit une fille, soit un garçon, peu importe notre sexe. C'est donc différent de notre sexe. Quand on dit que c'est la société, on parle des magazines, de la TV, de l'éducation que l'on nous donne, de la façon dont on vit, les produits qu'on nous vend...

7. Pourquoi les catalogues de jouets ont des pages pour filles et des pages pour garçons ?

- **Pour vendre davantage de jouets**
- Pour ne pas qu'ils / elles se disputent
- Pour qu'ils / elles puissent choisir chacun leurs jouets.

En différenciant les jeux pour garçons et ceux pour filles, les magasins vendent davantage de jouets. Les enfants devraient être libres de choisir dans n'importe quelle page du catalogue. Ce n'est pas du tout naturel de distinguer les jouets.

Ça pose un problème car certains enfants peuvent ne pas oser ou avoir honte de choisir quelque chose qui n'est pas ? à leur genre. Depuis maintenant environ 20 ans, les études ont montré que les jouets utilisés par les filles développent plutôt le langage alors que les jouets utilisés par les garçons développent plutôt la confiance en soi et la représentation dans l'espace.

Pour vendre encore plus, les magasins appliquent aussi la taxe rose. Elle désigne la différence de prix qui existe entre les produits étiquetés « homme » et les produits étiquetés « femme ». En effet, alors qu'ils sont la plupart du temps identiques, outre le packaging, les produits destinés aux femmes coûtent plus chers que ceux destinés aux hommes. C'est quelque chose que l'on peut dénoncer.

8. Dans la grammaire française, en quelle année la règle « le masculin l'emporte sur le féminin » a-t-elle été créée ?

- Cette règle a toujours existé
- En 1302
- **En 1767**

Cette règle a été instaurée au XVIII^e siècle par un grammairien qui considérait que « lorsque les deux genres se rencontrent, il faut que le plus noble l'emporte ». Il parlait du masculin. Avant on utilisait la règle de proximité, l'accord se fait avec le terme le plus proche de l'adjectif dans la phrase : « Les garçons et les filles sont belles ». Aujourd'hui, la société change et la langue aussi. On utilise le pronom *iel* (contraction de *il* et *elle*). Cela permet de désigner une personne sans devoir préciser si c'est un garçon ou une fille. On utilise aussi le point commun pour accorder les 2 sexes.

9. En France, parmi les rues portant le nom d'une personnalité, combien de pourcentage des rues portent le nom d'une femme.

- **6%**
- 10%
- 25%

Seules 6 % des rues françaises portent le nom d'une personnalité féminine. Si on rend hommage à davantage de femmes, cela donnera des modèles pour toutes les filles et toutes les femmes qui pourront se construire et construire leur parcours. Aujourd'hui, seulement ¼ des métiers sont mixtes. De la même façon, les héros sont deux fois plus nombreux que les héroïnes dans les films, séries... 78% des livres pour enfants ont un personnage masculin sur leur couverture.

10. C'est quoi un stéréotype ?

- **Des idées reçues**
- Un appareil pour écouter de la musique
- Un type qui chante stéréo

Un stéréotype, c'est un ensemble de croyances à propos d'un groupe de personnes. Ces idées toutes faites classent les gens selon leurs métiers, leurs sexes, leurs origines ou autres caractéristiques. Elles sont diffusées par les médias, par les parents, les amis ou même toi. Ce qui est important, c'est de casser ces stéréotypes en te questionnant, en débattant, en demandant à l'école ou à tes parents des activités, livres ou dessin-animés qui n'entretiennent pas ces fausses croyances. Et surtout, tu peux faire ce qu'il te plaît tout en respectant les différences des autres.

Bonus, Qu'est ce qu'un garçon fort ?

Un garçon fort ou une fille forte, ce sont des personnes qui ont le courage d'exprimer leur émotions, de discuter, de faire des messages clairs et de résoudre des problèmes sans avoir besoin de la violence. Notre société a besoin de gens qui savent s'écouter, se remettre en question, cheminer, grandir et du coup évoluer. Depuis longtemps, beaucoup de garçons sont éduqués avec l'idée qu'un homme doit être viril, qu'il ne doit pas montrer ses sentiments et doit faire revue de force. Il ne doit pas pleurer ou avoir mal, être courageux... Si les garçons n'étaient pas éduqués de la sorte, certains seraient sans doute moins violents adultes. Dans tous les pays, des hommes font subir des violence verbales, physiques et sexuelles à des femmes. Pourtant les garçons ne sont pas violents naturellement et ce n'est pas en se bagarrant qu'un garçon prouve sa force.

Quizz dérèglement climatique (et développement durable)



1. Laquelle de ces affirmations est correcte ?

- Le climat ne se réchauffe pas, la preuve, il faisait très froid l'hiver dernier
- Il y a encore de la banquise et de la neige en hiver, donc le réchauffement climatique n'existe pas
- **Le réchauffement climatique est en cours et va engendrer plus d'inondations et de grosses tempêtes**

D'année en année, la température de la Terre augmente : c'est le réchauffement climatique. Les scientifiques tirent la sonnette d'alarme, car les activités de l'homme produisent une très grosse quantité de gaz à effet de serre, très polluants. Le réchauffement change beaucoup de choses pour l'équilibre de la planète. Suite aux canicules mais aussi à la fréquence des catastrophes naturelles, les populations commencent à comprendre l'importance de ce phénomène sur notre vie de tous les jours...

2. Combien de nourriture est gaspillée chaque jour dans le monde ?

- Aucune, tout est consommé et certaines personnes n'ont pas à manger
- **Un tiers de la production**
- Très peu, car les gens font de plus en plus attention

Les restes de repas, les fruits et légumes pourris, les produits entamés et non finis, le pain... On fait beaucoup de gaspillage de nourriture. Ce gaspillage se fait à la maison mais aussi à l'école, à l'usine, dans les champs, dans les supermarchés... Souvent, on a peur de manquer et on achète trop. Avant de faire les courses, il faut toujours vérifier si c'est quelque chose qu'il nous manque et qu'on a besoin, on peut aussi apprendre à cuisiner les restes. A la cantine, tu peux te servir selon ton appétit. Ne prends pas de pain, si tu es sûr de ne pas le manger.

3. Qu'est ce qui est vrai ?

- **Plus de gens ont un téléphone portable que des toilettes**
- La plupart des gens ont des toilettes mais n'ont pas les moyens d'acheter un téléphone
- Tout le monde a un téléphone portable et des toilettes

Faire tes besoins aux toilettes, ça te semble naturel ? Pourtant, dans le monde, des millions de gens n'ont pas accès à des toilettes chez eux. Dans certains pays, cela pose même de graves problèmes de santé et de sécurité. Tu te dis peut-être que faire pipi ou caca dehors, ça n'est pas très grave. Ça t'est peut-être même déjà arrivé, sur la route, ou en randonnée. Mais ce qui pose problème, c'est quand des millions de gens n'ont pas d'autre solution. Cette situation les gêne tous les jours, et des quantités énormes de caca (qu'on appelle aussi les selles, ou les excréments), se retrouvent dans la nature.

4. Nous devons protéger nos forêts pour combattre le changement climatique, parce que :

- Les forêts sont des lieux de promenades
- **Les arbres produisent de l'oxygène**
- On a besoin de bois pour la construction

Les arbres sont aussi essentiels car ils sont un habitat pour la faune et la flore. Dans les forêts bien gérées, les arbres sont abattus un par un ou en rangés pour que la forêt ait le temps de repousser. La déforestation, c'est quand on réduit la taille des forêts en coupant les arbres qui n'y repousseront plus naturellement. Dans certaines forêts situées sur l'équateur, par exemple la forêt Amazonienne, les hommes détruisent ce milieu, pour plusieurs raisons : utiliser le bois ; créer de nouvelles forêts monocultures (palmier à huile, eucalyptus, pins) ; l'agriculture ; l'urbanisation.

5. C'est quoi la sobriété ?

- **Vivre simplement et heureux**
- Avoir le maximum de choses
- Vivre avec beaucoup de choses mais qu'on partage

Être sobre, ça veut dire **vivre simplement**, ne pas faire d'excès... On emploie souvent ce mot pour décrire quelqu'un qui ne boit pas ou peu d'alcool. Dans une autre situation, faire preuve de sobriété, ça peut vouloir dire qu'on **économise les ressources naturelles de notre planète**... On consomme juste ce qu'on a besoin et ce qu'il nous faut pour laisser aux autres et pour ne pas polluer la planète. Cela peut être difficile car c'est ancré dans nos modes de vie et que la société nous a habitué à beaucoup consommer. Heureusement, la sobriété ne nous empêche pas d'être heureux, au contraire, on apprend à changer notre rapport aux autres et à la nature, ça peut être chouette.

6. Quelle est la principale cause du réchauffement climatique

- La météo
- **Les activités humaines**
- Le soleil

97 % des scientifiques assurent que [le réchauffement climatique](#) est causé par l'homme. L'activité humaine produit **des gaz à effet de serre**, qui s'accumulent dans l'atmosphère et amplifient le phénomène. Ainsi, en France, près d'un tiers de ces gaz sont produits par les transports, les usines et l'agriculture. Certains doutent encore, car dans le passé, il y a eu **de grands changements climatiques**. Des périodes où il a fait très froid par exemple, appelées « **ères glaciaires** ». Mais ces changements ont des causes connues et se sont passés sur des milliers d'années. Le réchauffement climatique que nous connaissons est **trop rapide**, ce n'est pas naturel

7. Combien faut-il de planètes si tout le monde vivait comme les françaises et les français ?

- 9 (Qatar)
- **2,8**
- 0,3 (Yémen)

Nous utilisons les ressources naturelles pour nous nourrir, pour nous déplacer, pour consommer, pour nous loger. Si tout le monde consommait comme nous, nous aurions besoin de 2,8 planètes. Cela veut dire que nous consommons plus que ce que la Terre peut régénérer. Cette année, la France atteindra son "jour du dépassement" le 2 août. Cela signifie tout simplement qu'à partir de cette date, nous aurons, au niveau mondial, consommé toutes les ressources que la planète est capable de régénérer en une année. Il devient donc urgent de réduire notre empreinte carbone

8. Pourquoi les abeilles sont importantes pour nous ?

- Elles aident les plantes à pousser et produire de la nourriture
- Elles font du miel
- Elles mangent d'autres insectes

Les abeilles sont des insectes qui **butinent les fleurs** pour se nourrir, comme les bourdons, ou les papillons. En butinant, elles transportent du pollen, les abeilles **permettent ainsi aux plantes de se reproduire**. Sans elles, il n'y aurait sans doute plus de pâquerettes, de courgettes, de pommes ou de graines de tournesol. $\frac{1}{3}$ de nourriture dépend du travail des abeilles. Elles sont également **indispensables à la vie** de nombreuses plantes sauvages. Il est donc vital pour la planète de protéger ces super-héroïnes ! Or, depuis plusieurs années, **le nombre d'abeilles** diminue de façon alarmante dans le monde.

9. Est-ce qu'on produit assez de nourriture pour nourrir tout le monde ?

- Non, parce que j'ai faim tout le temps
- Assez de nourriture saine mais pas assez de desserts
- Il y a assez de nourriture mais tout le monde n'y a pas accès

Le fait qu'il y n'ait pas de nourriture pour certaines population vient du fait qu'il y a une mauvaise répartition. La planète disposerait d'assez de ressources pour nourrir 10 milliards d'êtres humains, mais cela nécessiterait de profonds changements dans nos modes de production et nos régimes alimentaires.

10. C'est quoi un consom'acteur ou une consom'actrice ?

- Une personne qui est dans une publicité pour faire vendre
- Une personne qui visionne beaucoup de films et de série
- Une personne qui s'engage à travers son acte d'achat

Ces personnes protègent les valeurs et les causes qui leur tiennent à cœur en fonction de leur achat. C'est donc une super-héroïne ou un super-héros qui utilise la consommation pour protéger la planète. Formé du mot consommateur et acteur, le consom'acteur est quelqu'un qui n'accepte plus la consommation de masse et les entreprises qui ne respectent pas les normes éthiques et environnementales. De plus en plus nombreux et engagés, ils et elles font de leur acte d'achat un acte politique, poussant ainsi les entreprises à adapter leurs produits/services pour réduire leur impact environnemental et répondre à la demande de ces consom'acteurs. C'est grâce à ces actes individuels que sont arrivés sur le marché de produits aux améliorations diverses : remplacement d'emballage plastique par des emballages carton, plus juste rémunération des petits producteurs, prise en compte du bien-être animal, réduction des composés toxiques...etc.