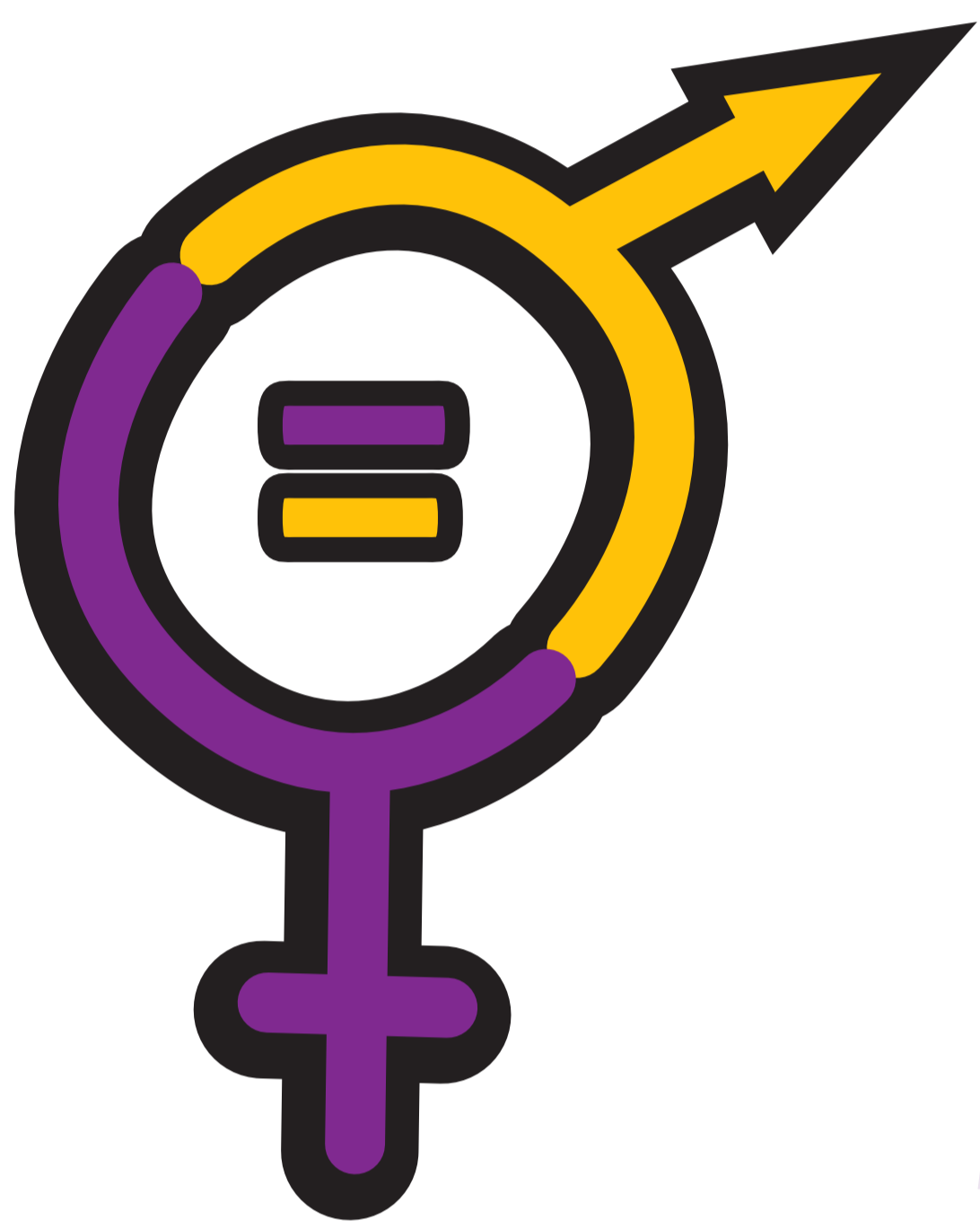


MISSION : COMBATTRE LES INÉGALITÉS ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS



COMPRENDRE



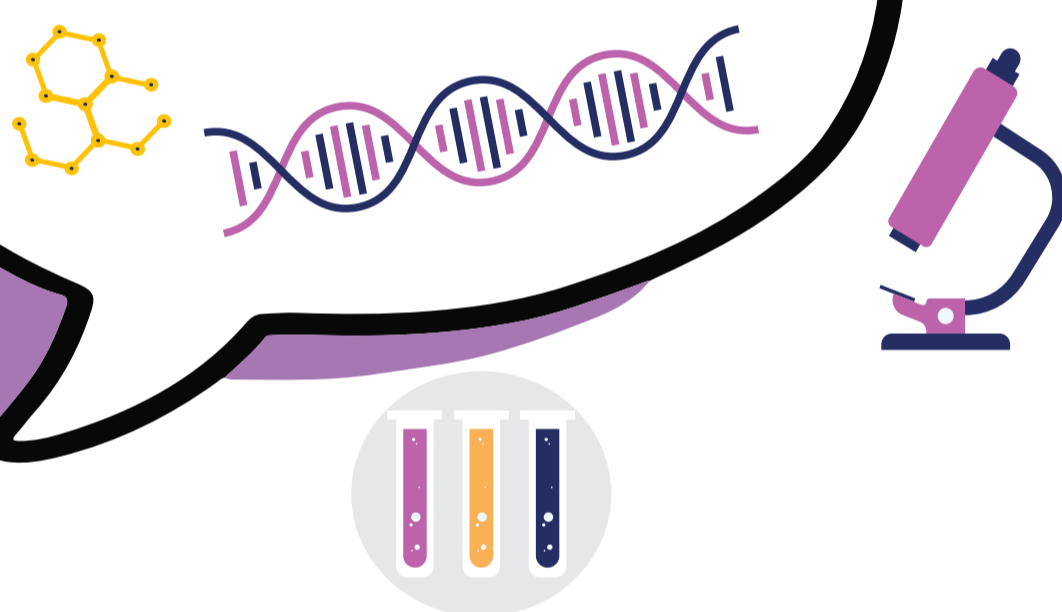
Vouloir que les filles et les garçons soient égaux, ce n'est pas vouloir qu'ils et elles soient pareil-le-s. C'est vouloir les **mêmes droits, les mêmes devoirs et les mêmes chances**.

L'égalité entre les filles et les garçons, c'est penser que tu peux être complètement **libre de tes choix** : vêtements, jouets, loisirs, études, métiers ; quel que soit ton sexe et en respectant ta personnalité.

Le **sexe** est une donnée biologique. Il fait référence aux caractéristiques génétiques et physiques d'une personne comme le pénis ou la vulve, les seins ou la barbe.

Le **genre** décrit ce que la société, selon les cultures et les époques, définit comme féminin ou masculin.

C'est quoi ?



C'est quoi, l'égalité entre les filles et les garçons ?

Les filles et les garçons sont égaux, ce qui veut dire qu'ils et elles ont les mêmes possibilités de réussir à l'école et dans leur vie future.

Le fait d'être un garçon ou d'être une fille ne doit pas déterminer les choix de loisirs, d'études et de futurs métiers.

Pourtant, des idées toutes faites circulent au sujet des filles et des garçons. Ce sont des stéréotypes.

Ainsi, beaucoup de personnes pensent que les filles sont fragiles et sensibles, et les garçons sont forts et courageux, et que le contraire n'est pas vrai.

On a aussi bien du mal à accepter que les filles soient fortes en maths, au karaté, au rugby, et qu'elles apprécient les jeux vidéo d'action...

On a aussi bien du mal à croire que les garçons puissent aimer lire des romans d'amour, s'intéresser à la mode, prendre des cours de danse classique ou d'équitation...

... et que certains préfèrent avoir les cheveux longs, veulent devenir secrétaire, sage-femme ou éducateur de jeunes enfants.

... et que certaines choisissent même de devenir pilote de chasse, conductrice de grue, responsable d'entreprise ou présidente de la République.

Cela paraît incroyable, mais ces stéréotypes sont si puissants qu'ils enferment les filles et les garçons dans des rôles.

garçons filles LIBRES

Comment chasser ces idées fausses ? On peut les combattre, en débattre à l'école et dans son entourage.

Et surtout, faire toujours ce que l'on a vraiment envie de faire, tout en respectant les choix de chacune et de chacun.

PRENDRE CONSCIENCE

...DES CONSÉQUENCES

Notre cerveau trie les informations pour nous simplifier la vie mais trop ranger emprisonne aussi nos pensées dans des cases. Ce sont des **stéréotypes**. Par exemple, des idées reçues circulent au sujet des filles et des garçons.

Ainsi, les **filles et les garçons sont traité-e-s différemment** : notre façon de parler, de jouer, d'interagir n'est pas la même en fonction du sexe de l'autre.

Que ce soit à la tv, dans les magazines, à l'école ou en famille, on nous apprend à nous comporter d'une certaine façon selon si on est une fille ou un garçon. Pourtant, on peut avoir les mêmes émotions, aimer les mêmes activités, les mêmes jouets.

Ces stéréotypes influencent ta construction sociale mais aussi les relations humaines et donc le monde dans le quel tu vis. Ce n'est pas toujours positif.

ENFERMEMENT

Tes choix, tes goûts et ta personnalité sont influencé-e-s par la société, ton environnement, ton vécu.

Filles ou garçons sont enfermé-e-s dans des rôles qui leurs sont imposés.

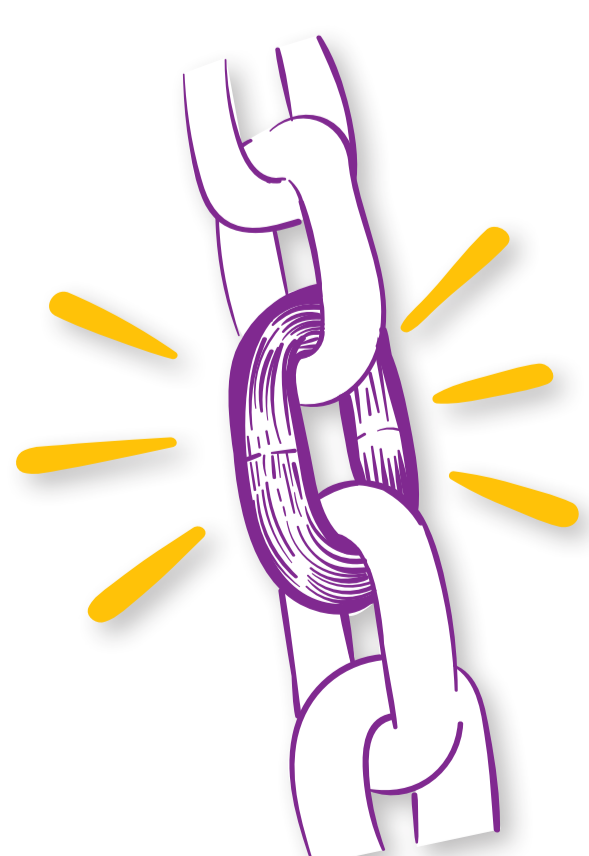
VIOLENCES

Si on ne rentre pas dans la case associée à son genre, on peut subir des moqueries ou du rejet.

Par ailleurs, les garçons sont éduqués avec l'idée d'être viril. C'est pourquoi certains hommes se comportent avec agressivité et sont plus impliqués dans des actes de violence.

INÉGALITÉS

Souvent ces stéréotypes sont discriminants et dévalorisent les filles. On dit qu'ils sont sexistes.





MISSION : COMBATTRE LES INEGALITES ENTRE LES FILLES ET LES GARCONS



Libre de tes choix en respectant ceux des autres

Tu veux défendre un monde égalitaire ?

Pars à la chasse aux idées reçues ! Remets-les en questions et **détache-toi des stéréotypes** et jugements. Tu seras ainsi moins limité-e dans tes choix et ceux des autres.

C'est un vrai travail de super-héroïne et de super-héros avec un accessoire spécial : de nouvelles lunettes. Tu vas pouvoir enquêter, te documenter et prendre le temps de t'interroger pour te **faire ton propre avis**.

Tu seras ainsi bien équipé-e avant de parler ou d'agir.

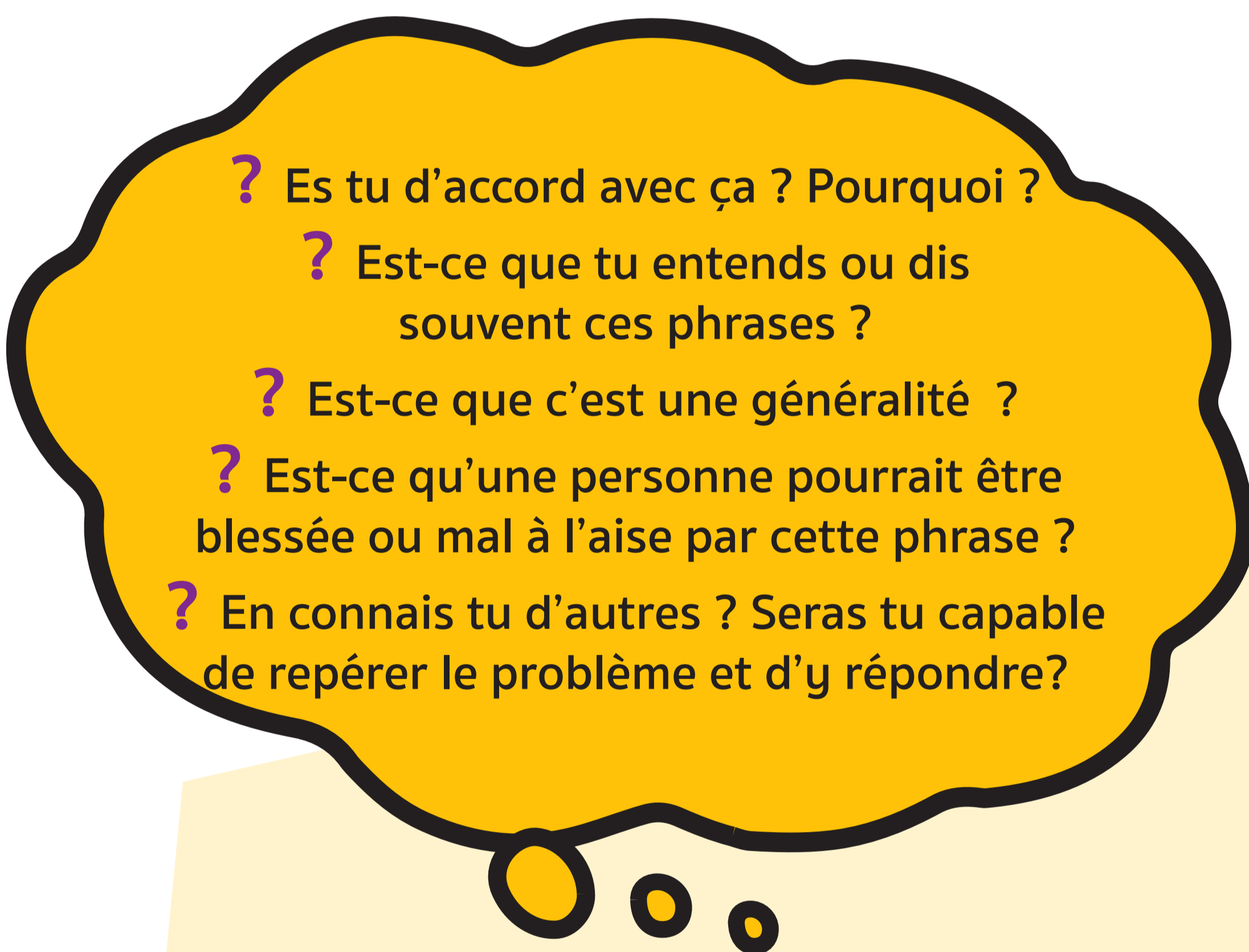
Place à l'enquête !

Avec tes lunettes de super-héroïne et de super-héros, tu **changes ta façon de voir le monde** et tu peux repérer les idées toutes faites.

Ton pouvoir : distinguer les différences qui sont associées au sexe et celles qui sont construites par la société.

Pour bien les utiliser, voici un petit exercice pour t'interroger sur certaines phrases ou habitudes de tous les jours. A l'école, à la maison, avec ton entourage, questionne-toi sur ce qui te semble chouette ou pas.

Place à l'échange et au débat autour de toi.



- ? Es tu d'accord avec ça ? Pourquoi ?
- ? Est-ce que tu entends ou dis souvent ces phrases ?
- ? Est-ce que c'est une généralité ?
- ? Est-ce qu'une personne pourrait être blessée ou mal à l'aise par cette phrase ?
- ? En connais tu d'autres ? Seras tu capable de repérer le problème et d'y répondre ?



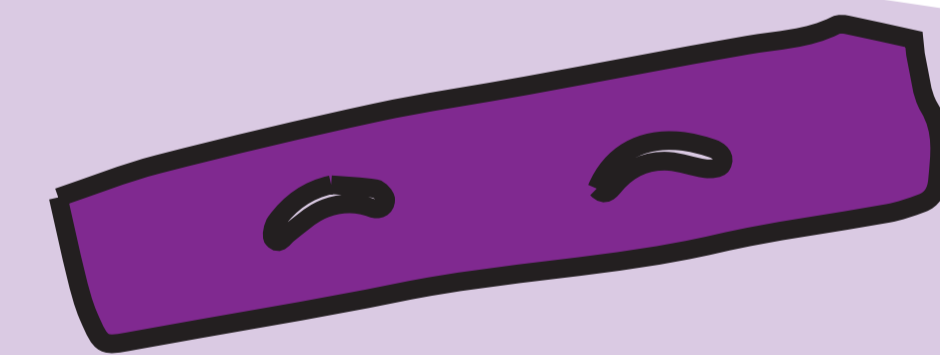
Phrases de tous les jours

- "Elle adore les trucs de princesse, c'est une vraie fille." ●
- "Un peu de courage, un garçon n'a pas peur !"
- "Tiens, voilà une coiffeuse pour te faire belle"
- "Arrête de pleurer comme une fille !"
- "S'il t'embête, c'est sûrement qu'il est amoureux de toi"
- "Elle préfère jouer avec les gars, c'est un garçon manqué."
- "Il est fort comme son papa."
- "Il a le droit de jouer avec les jeux de filles."
- "Tu cours très vite pour une fille."
- "Toujours à crapahuter celui-là. Un vrai p'tit mec !"

Avec tes nouvelles lunettes, sauras-tu retrouver les stéréotypes de genre ?

A ton avis, qu'est-ce qui pourrait être plus chouette que ces phrases ? Associe chaque phrase de tous les jours à une affirmation que tu pourrais lire ou dire avec tes lunettes.

Avec tes lunettes !



- Les mamans aussi sont fortes.
- Tout le monde peut avoir mal, être triste et pleurer.
- Un amoureux n'est pas obligé d'embêter son amoureuse.
- Certaines filles n'aiment pas les princesses mais sont quand même des filles.
- Les filles ne doivent pas se sentir obligées de se faire belles.
- Les garçons n'aiment pas tous grimper aux arbres.
- Les filles et les garçons courent à la même vitesse.
- Les garçons ont le droit d'avoir peur.
- Il n'existe pas des jeux de filles et des jeux de garçons.
- Les filles qui jouent avec les garçons ne sont pas «râtées». Filles et garçons peuvent jouer ensemble.



MISSION : SAUVER NOTRE PLANÈTE



COMPRENDRE



RÉSUMÉ DE LA MISSION

- La planète se réchauffe
- C'est la faute de l'humain
- (Oui on est sûrs)
- C'est grave
- On peut encore éviter le pire**

Cette mission t'est donnée par un groupe d'expertes et d'experts du climat : le GIEC.

Il étudie l'évolution du climat, synthétise les milliers de travaux de scientifiques du monde entier et évalue les risques liés au réchauffement.

Ce sont ces rapports qui nous alertent sur les catastrophes à venir si on ne change pas ou peu.

Malheureusement, ce que font les politiques actuelles pour le climat ne suffit pas.



LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

ELISE GRAVEL

Depuis qu'elle existe, la Terre a traversé des périodes glaciaires et des périodes plus chaudes.

Depuis 100 ans, elle se réchauffe de plus en plus vite: sa température a augmenté d'un degré celsius.

Un degré, ça te semble peu? Pourtant, c'est assez pour causer la fonte des banquises...

L'augmentation du niveau des océans...

De plus en plus de catastrophes climatiques...

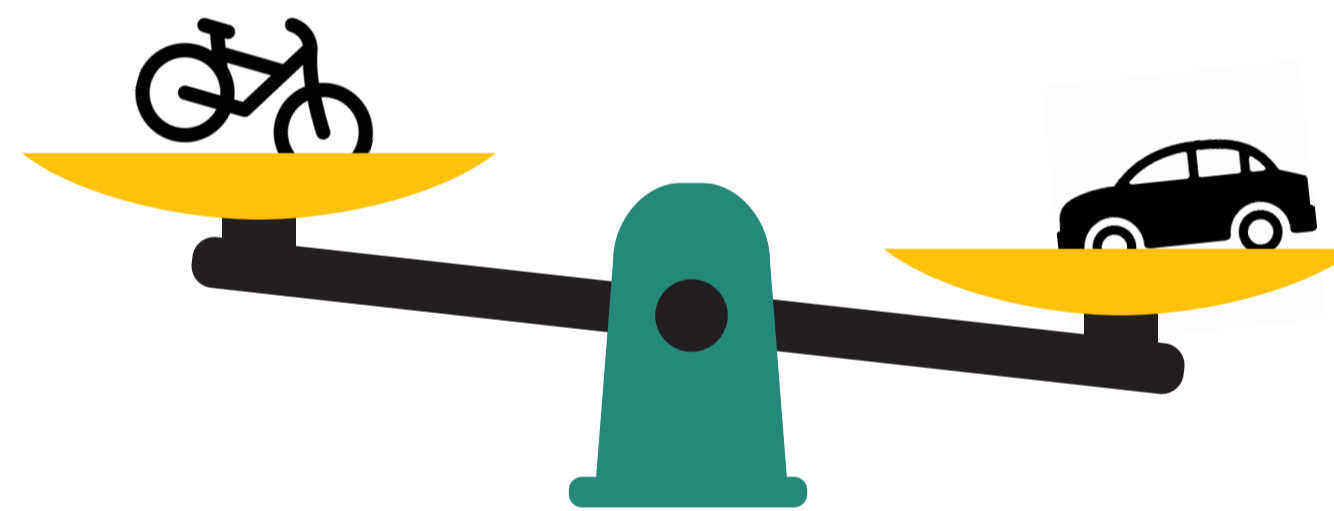
Et des conditions de vie de plus en plus difficiles pour les humains, les animaux et les plantes.

Les scientifiques ont découvert que ce réchauffement rapide est causé par l'activité humaine. Par exemple, les usines, les voitures et les élevages d'animaux émettent beaucoup de gaz qui réchauffent l'atmosphère: les gaz à effets de serre.

De nombreux pays se sont mis d'accord pour réduire ensemble leurs émissions de gaz à effet de serre: c'est l'Accord de Paris.

Le temps presse: nous devons tous faire quelque chose pour protéger notre planète!

SITUER



L'empreinte carbone moyenne en France

Lorsque que tu te déplaces, que tu manges, que tu achètes, cela consomme de l'énergie et produit de la pollution : des émissions de CO².

L'empreinte carbone est un calcul pour mesurer cette pollution produite par nos activités. Elle s'exprime en **dioxyde de carbone équivalent** (=CO₂eq).

Les résultats permettent de **comprendre notre impact sur l'environnement** et de voir les activités sur lesquelles on peut agir.

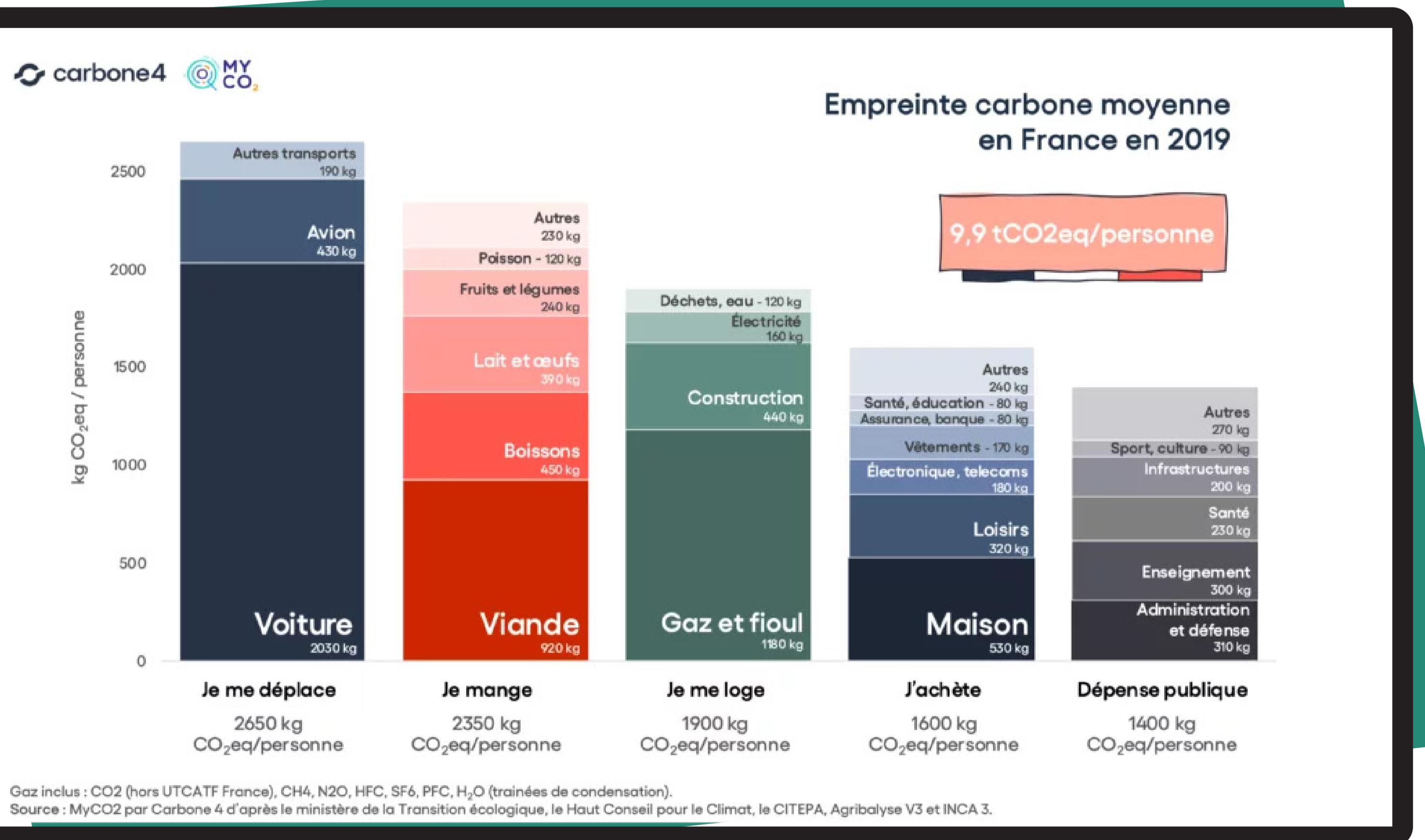
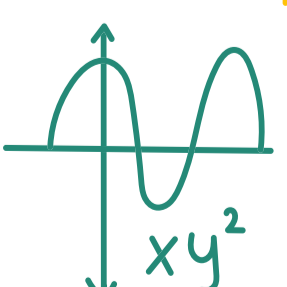
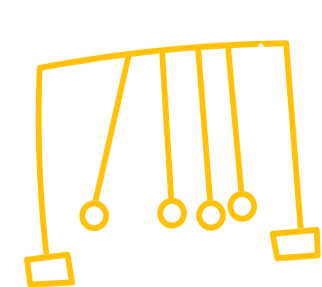
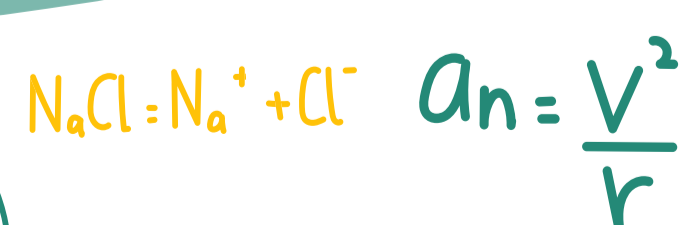
Moins ton empreinte carbone est élevée, plus tu protèges la planète ! Toi aussi, tu peux faire ce calcul en famille.



$$a = \frac{v-u}{t}$$

Je calcule mon empreinte carbone

$$\Sigma F = \frac{dp}{dt}$$



SUR-CONSOMMATION

Pour nos activités et notre alimentation, nous utilisons les ressources naturelles de la Terre.

Si tous les pays consommaient comme nous (en France), il faudrait : **2,8 planètes**.

C'est + que ce que la planète nous offre et + que ce que nous avons besoin. On parle de sur-consommation.



MISSION : SAUVER NOTRE PLANÈTE



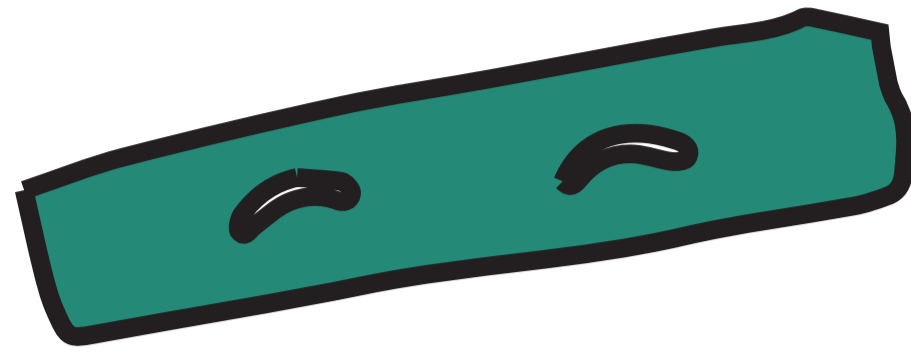
Tu veux défendre un monde + juste et + durable ?

Enfile tes lunettes de super-héroïne et de super-héros et questionne-toi sur les fondements de nos modes de vie. Est-ce qu'ils te semblent justes et est-ce qu'ils peuvent durer éternellement ?

Observe la nature pour mieux la protéger, apprends à mieux voir ce qui se cache derrière nos gestes de consommation.

Avec ton super pouvoir, tu peux **changer ton regard sur le monde** et sur ce qui le façonne. Il te permet de réfléchir et de repenser nos relations, mais aussi les rapports que l'être humain a sur la nature et les autres êtres vivants.

Informe-toi et surtout, parles-en autour de toi pour agir collectivement.



? Quelles conséquences ont nos actions ?
 ? Est-ce normal que l'être humain décide pour tous les êtres vivants ?
 ? Est-ce juste de laisser une planète moins habitable pour celles et ceux qui vivent loin de nous ou qui vivront après nous ?
 ? Nos besoins sont -ils plus importants que ceux des autres ?

Apprendre à vivre autrement

Maintenant que tu vois plus de choses, es-tu prêt-e à participer et à demander le changement ? Pour limiter les dégâts sociaux et environnementaux, on doit moins produire et moins consommer. Tout ne peut pas continuer comme avant.

Changer ne veut pas dire que ce sera moins bien Tu peux bien vivre et simplement en économisant les ressources naturelles de la planète (eau, bois, énergie...). C'est ce qu'on appelle **la sobriété**.

? Est-ce qu'on a le droit de demander à celles et ceux qui ne répondent pas à leurs besoins essentiels de faire un effort ?
 ? Est-ce que tu es prête ou prêt à changer certaines habitudes pour une planète plus vivable ?
 ? Est-ce que ce qu'on peut être heureux avec un peu moins ?
 ? Est-ce que ça t'empêche d'être libre et de passer du bon temps avec les autres ?

Libre de ta vie en respectant celle des autres et la planète

LIBERTÉ

économie

Satisfaction

sens

ESPOIR

bonheur



Place à l'action !

Toi aussi tu veux changer les choses ? On a toutes et tous un super pouvoir : celui d'agir à notre échelle. Le colibri symbolise le fait que chaque geste, chaque engagement et chaque action peuvent changer le monde. Comme le colibri, **contribue au collectif**.

On peut ne rien faire face aux problèmes environnementaux parce que l'on se sent impuissant, parce que l'on n'y croit pas / plus ou par ce que l'on pense que la solution doit venir des autres. On peut aussi agir, avec ses compétences et à son échelle. En +, on se sent beaucoup mieux de faire quelque chose et de participer à un monde meilleur.



Etude 2019 Carbone 4

25 à 45% des émissions, c'est la pollution que l'on peut réduire grâce à nos **actes individuels**. Ce n'est pas suffisant mais c'est nécessaire au changement. C'est un gros pouvoir surtout qu'on peut entraîner les autres (politiques et entreprises) à aussi être des super-héroïnes et des super-héros car nous sommes inter-dépendant-e-s.

JEU - CONCOURS
DESSINE TON DEFI

COMMENT PEUX-TU PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT ?

L'avenir de notre planète t'inquiète? Il y a plusieurs choses que tu peux faire pour la protéger. En voici quelques-unes qui t'aideront à moins polluer. Je suis certaine que tu peux en trouver beaucoup d'autres. C'est ensemble qu'on va changer les choses!

<p>Au lieu d'acheter des jouets neufs, essaie de les trouver usagés ou d'en échanger avec tes amis.</p>	<p>Quand c'est possible, utilise le vélo ou les transports en commun au lieu de demander à tes parents de te reconduire en voiture.</p>	<p>Éteins les lumières et les appareils électriques quand tu ne les utilises pas.</p>
<p>L'hiver, au lieu de monter le chauffage, porte des vêtements plus chauds.</p>	<p>Les élevages d'animaux polluent énormément. En famille, essayez de manger moins de viande et plus de produits végétariaux.</p>	<p>Prends des douches moins longues pour économiser l'eau chaude.</p>
<p>Évite d'acheter des produits trop emballés ou des produits jetables. Le plastique est très polluant!</p>	<p>Parle de tes inquiétudes aux adultes que tu connais. Tu peux aussi écrire au gouvernement de ta région pour lui demander d'écouter les jeunes.</p>	<p>Les jeunes organisent de plus en plus de manifestations pour se faire entendre des gouvernements. Essaie de te joindre à eux quand tu peux!</p>

Les jeunes ont beaucoup de bonnes idées et d'énergie. Vous pouvez inspirer les adultes et faire changer les choses. N'abandonnez pas!

©Elise Gravel

1- **Choisis un défi** de super-héroïne et de super-héros à relever dans ta vie de tous les jours.

2- Ecris-le sur une feuille et décore le OU **dessine-le**.

3- **Accroche-le** avec une pince à linge. Attention, n'oublie pas de garder une version simplifiée à glisser dans ta poche.

